

Laporan Awal Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia







Persekolahan

40%

1950

96%

2010

Kadar Enrolmen Pendidikan Rendah

Enrolmen

45%

1980

82%

2010

Kadar Enrolmen Menengah Atas

Literasi

52%

1950

93%

2010

Kadar literasi berusia 15 ke atas

Komitment Kerajaan

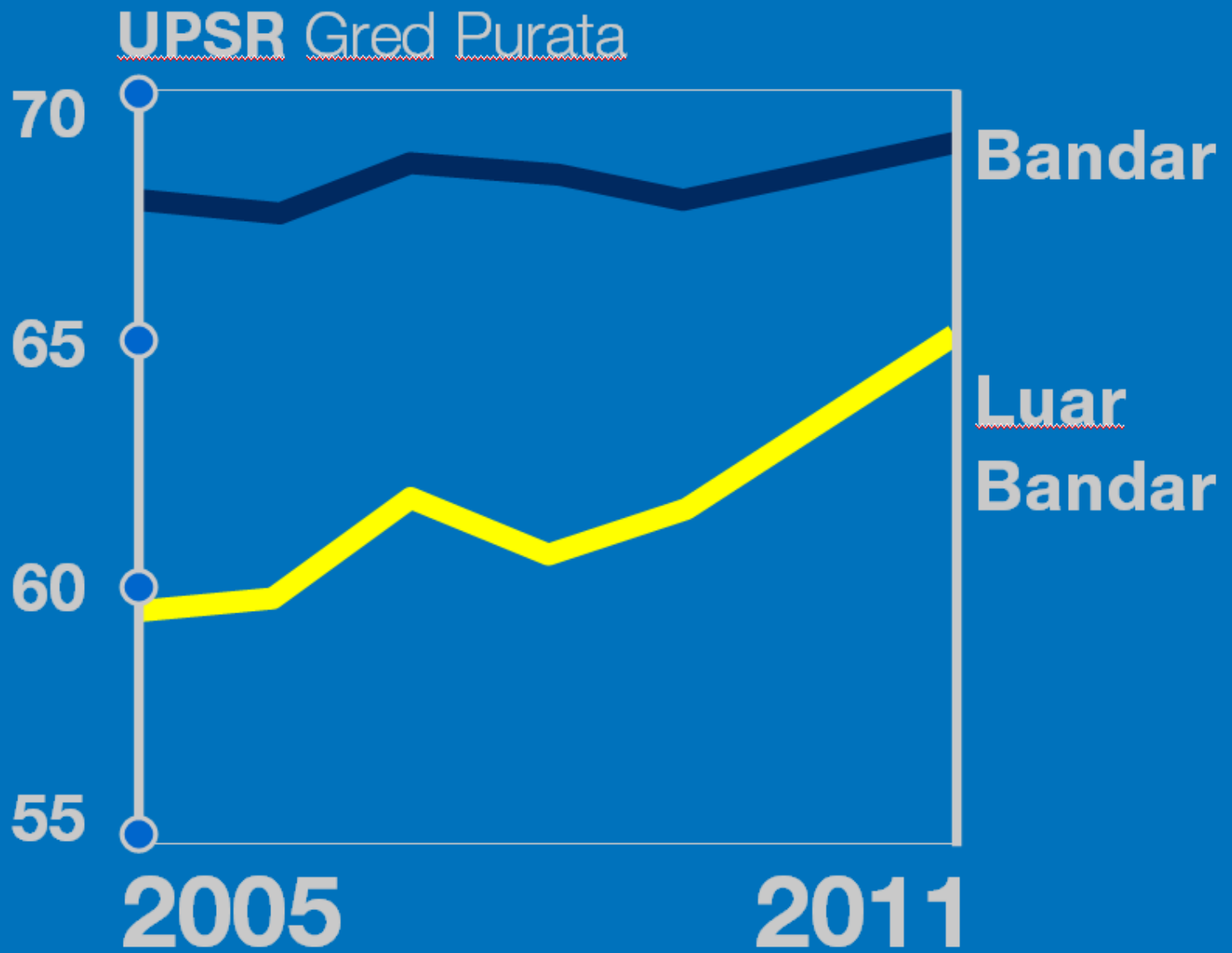


Peruntukan Tahunan untuk Pendidikan

> **16** %
Bajet
Kerajaan

Sejak Merdeka

Jurang



55

Kedudukan Malaysia
dalam **PISA**

(sepertiga terbawah
berbanding 74 negara)

● **Pentaksiran Antarabangsa**



KAJIAN SEMULA PENDIDIKAN

Oktober 2011





14

negeri

16

dewan terbuka

20

meja bulat

156

memorandum





7,000

Syor

12,000

Peserta

38,000

Responden Survei



Laporan Awal Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia



INPUT





Input dari pelbagai sumber ...

12

4

6

9

**Ahli Panel
Penilai Bebas
Malaysia**

**Ahli Panel
Penilai Bebas
Antarabangsa**

**Universiti
(IPTA)**

**Makmal
Pendidikan**

... termasuk sumber antarabangsa



UNESCO

PISA

TIMSS

Bank Dunia

Objektif Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia

Memahami **prestasi** dan **cabaran** semasa sistem pendidikan Malaysia dengan memberi tumpuan kepada akses, kualiti, ekuiti, perpaduan, kecekapan

Mewujudkan **visi** dan **aspirasi** yang jelas untuk sistem pendidikan dan setiap murid bagi tahun 13 akan datang

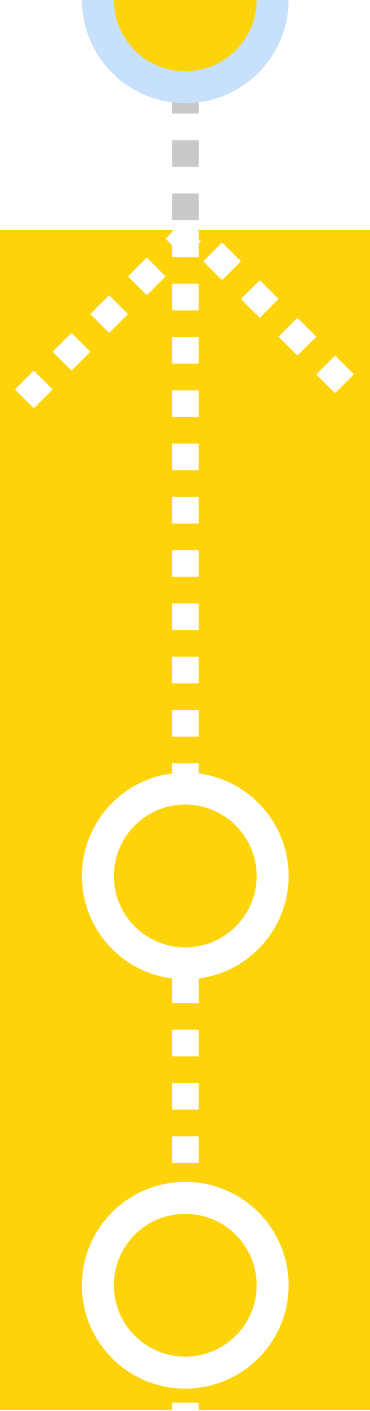
Mengariskan **program** transformasi sistem pendidikan yang merangkumi perubahan penting dalam Kementerian

1

2

3

Aspirasi Sistem Pendidikan



100% enrolmen merentas semua tahap daripada prasekolah hingga ke menengah atas menjelang 2020

Dalam kalangan negara satu pertiga ke atas dalam pentaksiran seperti PISA, TIMSS dalam 15 tahun

50% pengurangan dalam jurang pencapaian (antara bandar-luar bandar, jantina, sosioekonomi) menjelang 2020

Sistem yang memberi murid **nilai dan pengalaman bersama dengan kepelbagaian**

Sistem yang **memaksimumkan keberhasilan murid dalam bajet semasa**

1 Akses

2 Kualiti

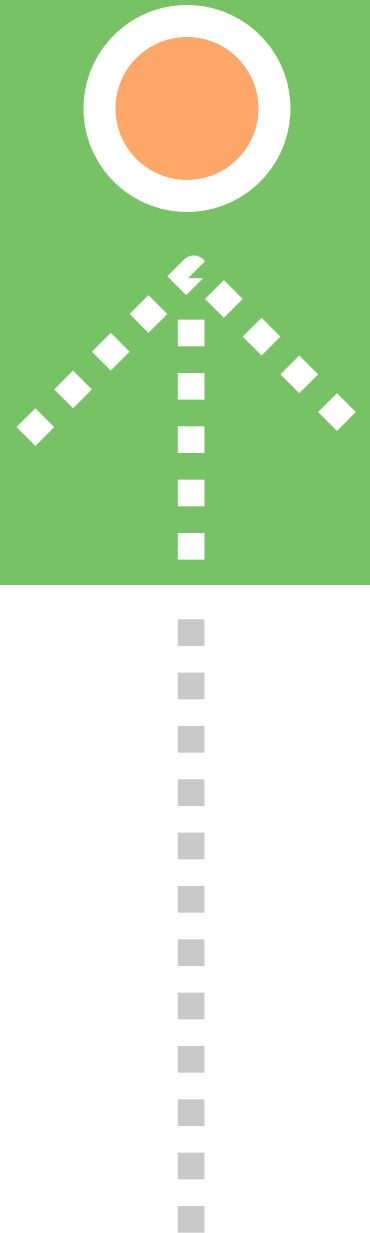
3 Ekuiti

4 Perpaduan

5 Kecekapan



Aspirasi Setiap Pelajar



①

Pengetahuan

②

Kemahiran
Berfikir

③

Profisiensi
Dwibahasa

Kemahiran
Kepimpinan

Identiti
Nasional

Etika dan
Kerohanian

④

⑤

⑥

... selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan

**Bidang
Keutamaan**

**Profesion
Perguruan**

**Kepimpinan
Sekolah**

**Kualiti
Sekolah**

**Kurikulum
Dan
Pentaksiran**

**Penguasaan
Bahasa**

**Penglibatan
Ibubapa dan
Masyarakat**

**Kesediaan
Untuk
Pendidikan
Tinggi dan
Pasaran Kerja**

**Kecekapan
dan
Keberkesanan
Sumber**

**Kemampuan
dan
Keupayaan
Sistem
Penyampaian**

Bidang Keutamaan yang Diperhalusi

11 anjakan



Terkandung dalam

Pelan Pembangunan

Pendidikan

Menyediakan Kesamarataan Akses Kepada Pendidikan **Berkualiti** Bertaraf Antarabangsa

1



Memastikan Setiap Murid Profisien dalam Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris

2



Melahirkan Rakyat Malaysia dengan Penghayatan Nilai



Tranformasi Keguruan sebagai **Profesion** **Pilihan**

4



5

Memastikan **Kepimpinan**

Berprestasi Tinggi
Ditempatkan **Setiap Sekolah**



6

Mengupaya **JPN, PPD**
dan Sekolah untuk
Menyediakan Penyelesaian
Khusus Berasaskan Keperluan



7

Memfaatkan ICT bagi **Meningkatkan Kualiti** Pembelajaran di Malaysia



Mentranformasi Kebolehan dan Keupayaan Penyampaian Kementerian

8



Bekerjasama dengan Ibu Bapa, Komuniti dan Sektor Swasta Secara Meluas

9



Memaksimalkan
Keberhasilan Murid
bagi **Setiap Ringgit**

10



Meningkatkan
Ketelusan untuk
Akauntabiliti Awam
Secara Langsung

11



Gelombang 1

Mengubah sistem dengan memberi **sokongan** kepada guru dan memberi fokus kepada **kemahiran utama**

Gelombang 2

Memacu peningkatan sistem

Gelombang 3

Menganjak ke arah kecemerlangan melalui **peningkatan tadbir-urus sendiri**

2013

2015

2020

2025

13 tahun



Ibu Bapa



Guru



Awam



Murid

Setiap rakyat memainkan peranan

